

# CUADERNO PEDAGÓGICO



<b>Título de la actividad</b>	<b>Soberanía y poder constituyente</b>
<b>Autor/a</b>	Equipo Recursos MC
<b>Duración</b>	60 minutos
<b>Asignatura(s)</b>	Educación ciudadana
<b>Nivel(es)</b>	3° medio
<b>Objetivo(s) de aprendizaje</b>	OA6: Reflexionar personal y grupalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo, y el comunitarismo.
<b>Actividad</b>	<p>Se discute el concepto de “poder constituyente”, a partir de definiciones tradicionales. Docente puede iniciar la clase problematizando por medio de las siguientes preguntas: ¿Qué es el poder constituyente? ¿Es una forma de participación ciudadana? ¿Quiénes pueden ejercerla?</p> <p>Docente entrega a estudiantes recurso MC: “Soberanía y poder constituyente” (puede complementarse con recurso MC “Poder constituyente”). Cada estudiante, de manera individual, lee de los recursos y luego, en grupos, se discuten las siguientes preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Quiénes ejercen el poder constituyente en el Chile actual?</li> <li>- ¿Crees que el poder constituyente hoy se ejerce desde la ciudadanía?</li> <li>- ¿Cómo el poder constituyente se relaciona al fortalecimiento del bien común?</li> </ul> <p>Para concluir, el o la docente puede proponer una discusión a partir de la columna de opinión “Lista del pueblo y poder constituyente”, identificando sus argumentos y posicionándose los estudiantes a favor o contra de ellos. La actividad termina con pregunta en modo plenario: ¿qué proyección tienen ustedes del poder constituyente durante el 2021-2022?</p>
<b>Recursos MC y otros</b>  (link para descargar)	<p><a href="https://db7f5bcf-8d16-408b-a948-371d6b93b769.filesusr.com/ugd/3a2c84_e5046e870e094769ab8d6ec4b5ed28d0.pdf">https://db7f5bcf-8d16-408b-a948-371d6b93b769.filesusr.com/ugd/3a2c84_e5046e870e094769ab8d6ec4b5ed28d0.pdf</a> (Soberanía y poder constituyente)</p> <p><a href="https://db7f5bcf-8d16-408b-a948-371d6b93b769.filesusr.com/ugd/3a2c84_4d21af9ee1cd475cbaaa7991828f56dc.pdf">https://db7f5bcf-8d16-408b-a948-371d6b93b769.filesusr.com/ugd/3a2c84_4d21af9ee1cd475cbaaa7991828f56dc.pdf</a> (Poder constituyente: originario y derivado)</p> <p><a href="https://radio.uchile.cl/2021/01/13/la-lista-del-pueblo-un-caso-de-configuracion-de-poder-electoral-constituyente/">https://radio.uchile.cl/2021/01/13/la-lista-del-pueblo-un-caso-de-configuracion-de-poder-electoral-constituyente/</a> (Columna sobre “Lista del pueblo y poder constituyente” 13 de enero 2021)</p>